

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа №11
муниципального образования город Новороссийск



ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
СРЕДСТВАМИ ОЧНО-ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

г. Новороссийск, 2015 г.

Паспорт инновационного проекта МБОУ НОШ №11

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Наименование инновационного продукта (тема) | Организация внеурочной деятельности младших школьников средствами очно-дистанционных технологий. |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Директор МБОУ НОШ №11 Филь Татьяна Александровна, заместитель директора по НМРСабанаева Татьяна Тимофеевна. |
| 3 | Научный руководитель. Научная степень, звание | - |
| 4 | Цели внедрения инновационного продукта | - создание информационно-образовательной среды для организации внеурочной деятельности младших школьников средствами очно-дистанционных технологий. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного продукта | - изучить современные подходы в организации внеурочной деятельности с использованием очно-дистанционных форм обучения; - создать условия для приобретения учащимися опыта исследовательской и проектной деятельности с использованием информационных технологий; - развитие информационных ресурсов образовательного учреждения; - организация эффективного информационного взаимодействия между субъектами образовательного процесса посредством информационных технологий. |
| 6 | Основная идея предлагаемого инновационного продукта | В условиях базового образования создать возможности для приобретения учащимися опыта исследовательской и проектной деятельности с использованием информационных технологий, выявить и развить потенциал и индивидуальные способности каждого ребёнка, что позволит ему реализовать себя в будущем в самых различных сферах деятельности. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта | - Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010г. № 271; - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральная целевая программа развития образования 2011-2015 гг., утвержденная |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>постановлением Правительства РФ от 07 февраля 2011 г. № 61;</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295-р;</p> <p>- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 01.06.2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 г. № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования"» с изменениями Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31 марта 2014 г. N 269;</p> <p>- Устав МБОУ НОШ № 11.</p> |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | <p>Данный проект направлен на разработку, описание и апробацию инновационной модели внеурочной деятельности учащихся начальной школы в условиях перехода на новые образовательные стандарты.</p> <p>На современном этапе школьного образования актуальными становятся не только предметные знания, умения и навыки, но и системно-деятельностный, практико-ориентированный подход в обучении.</p> <p>Комплексная программа внеурочной деятельности «Мир моих интересов» («ОМУ» г. Томск) поможет подрастающему поколению встроиться в современное информационное, коммуникационное и социальное пространство, обеспечить индивидуальную образовательную траекторию развития каждому учащемуся, расширить доступ обучающихся к современным образовательным технологиям и</p> |

| | | |
|--------|-------------------------------|--|
| | | <p>средствам обучения через использование очно-дистанционных технологий.</p> <p>Задача каждой образовательной школы реализовать программу внеурочной деятельности, удовлетворяющую интересам детей и отвечающую социальному заказу общества.</p> |
| 9 | Новизна (инновационность) | <p>В рамках реализации проекта предполагается создание содержательной информационно-образовательной среды, которая представлена в программе «Мир моих интересов» разнообразными видами деятельности: творческой, игровой, исследовательской, проектной, коммуникативной. Все виды деятельности могут быть реализованы как в реальном, так и в виртуальном пространстве.</p> <p>Данная комплексная программа может стать эффективным решением большой части проблем, стоящих сейчас перед системой внеурочной деятельности в школе: сокращает время на выработку комплексного подхода к построению занятий, на подбор материалов и само проведение занятий;</p> <p>Создана с учётом возрастной психологии и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Сетевое взаимодействие в рамках проекта предполагает обеспечение связи специалистов ОМУ, педагогов и родителей с помощью интерактивных коммуникативных площадок и современных порталных решений, обмен опытом с коллегами на всей территории России.</p> |
| 10 | Практическая значимость | <p>Формирование у обучающихся универсальных учебных действий в учебной, личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах.</p> <p>Программа направлена на развитие познавательного интереса младшего школьника, обеспечивает его интеллектуальное, культурное и социальное развитие, закладывает основу компетентностного роста ученика на весь период обучения.</p> |
| 11 | Механизм реализации инновации | |
| 11.1 | 1 этап: | Информационно-подготовительный |
| 11.1.1 | Сроки | 2013-2014г. |
| 11.1.2 | Задачи | <p>Назначить ответственного за организацию работы инновационной площадки.</p> <p>Создать творческую группу педагогов по изучению современных подходов в организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы с использованием очно-дистанционных форм обучения;</p> |

| | | |
|--------|----------------------|--|
| | | <p>Изучить предлагаемое методическое обеспечение программы «Мир моих интересов» («ОМУ»г. Томск)</p> <p>Организовать повышение квалификации педагогов через участие в методических вебинарах, онлайн конференциях и семинарах.</p> <p>Информировать родительскую общественность об участии учреждения в инновационной программе по использованию информационных технологий во внеурочной деятельности.</p> |
| 11.1.3 | Полученный результат | <p>Разработана нормативная база для работы инновационной площадки, разработана модифицированная программа внеурочной деятельности на первый год обучения по программе «Мир моих интересов. Необычное в обычном», подготовлен проект договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с «Открытым молодёжным университетом» г. Томск, подготовлены предварительные списки учащихся для обучения по программе ММИ.</p> |
| 11.2 | 2 этап: | Внедренческий |
| 11.2.1 | Сроки | 2014-2017г. |
| 11.2.2 | Задачи | <p>Заключить договор о сотрудничестве с НОУ «Открытый молодёжный университет» (г. Томск).</p> <p>Заключить договор НОУ «ОМУ» с родителями обучающихся.</p> <p>Совместно с ОМУ осуществлять комплексную систему мониторинга с учётом качественного и количественного анализа полученных результатов.</p> <p>Информировать общественность о деятельности инновационной площадки.</p> <p>Представить инновационный опыт площадки на расширенном городском экспертном совете.</p> <p>Представлять экспертному совету отчёты о результатах деятельности площадки по итогам каждого учебного года.</p> <p>Продолжить участие педагогов в вебинарах, онлайн консультациях и семинарах по обмену опытом.</p> |
| 11.2.3 | Полученный результат | <p>Присвоен статус муниципальной инновационной площадки (приказ Управления образования г. Новороссийска № 661 от 25.05.2015г.)</p> <p>Проведены мониторинговые исследования по итогам первого года обучения.</p> <p>Внесены коррективы в программу ММИ с учётом результатов проведённого</p> |

| | | |
|--------|--------------------------------|--|
| | | <p>мониторинга, возможностей учреждения и запросов родителей.</p> <p>Представлены результаты работы по программе ММИ за год на общешкольном родительско-педагогическом форуме «Мы вместе: семья и школа».</p> <p>Выпущены информационные буклеты «Необычное в обычном», «Кувырком.ком», «Волшебный компьютер», «Другой взгляд – другой мир».</p> <p>Информация о работе инновационной площадки распространена через СМИ, школьный сайт.</p> <p>Обучающимся по программе ММИ выданы сертификаты об успешном освоении комплексной программы первого года обучения.</p> <p>Родителям обучающихся вручены благодарственные письма «За активную позицию в развитии познавательного интереса ребёнка».</p> |
| 11.3 | 3 этап: | Экспертно-аналитический |
| 11.3.1 | Сроки | 2017-2018г. |
| 11.3.2 | Задачи | <p>Обобщить опыт работы инновационной площадки для использования в работе образовательными учреждениями города.</p> <p>Представить в городской экспертный совет анализ деятельности инновационной площадки по окончании сроков реализации программы.</p> <p>Обеспечить сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города и края по обмену опытом работы.</p> <p>Подготовить методические материалы по распространения инновационного опыта.</p> |
| 11.3.3 | Конечный результат | <p>Создание в МБОУ НОШ №11 информационно-образовательной среды для организации внеурочной деятельности;</p> <p>Формирование познавательного интереса обучающихся младшего школьного возраста через создание информационно-образовательной среды, предполагающей практико-ориентированный подход и способствующей формированию базовых ИТ-компетенций в сотрудничестве и при непосредственном участии учителя и родителей;</p> <p>Распространение инновационного опыта среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> |
| 12 | Перспективы развития инновации | Продолжение сотрудничества с НОУ «Открытый молодёжный университет» (г. Томск) в рамках реализации комплексной программы внеурочной деятельности «Мир моих интересов»; |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>разработка полного пакета нормативных и методических материалов на весь период обучения (4 года);</p> <p>формирование базы ресурсов, обеспечивающих полноту реализации внеурочной деятельности (КТД, проекты, экскурсии, и т.д.);</p> <p>Обучение педагогов как основа системы организации и сопровождения учебного процесса во внеурочной деятельности;</p> <p>Распространение опыта работы по организации внеурочной деятельности средствами очно-дистанционных технологий среди учебных заведений города и края:</p> <p>Обмен опытом с педагогами России через участие в дистанционных мероприятиях.</p> |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края | <p>Организовать сетевое взаимодействие представителей администрации и педагогов школы по обмену опытом работы с коллегами на всей территории России,</p> <p>Участвовать в организационных и методических вебинарах, получать консультации, ведущих специалистов университета.</p> |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта | <p>Информационные буклеты для родительской и педагогической общественности: «Необычное в обычном», «Кувырком.ком», «Волшебный компьютер», «Другой взгляд – другой мир»,</p> <p>статья «Школа юного исследователя» (информационный журнал «ВиД» г. Новороссийск),</p> <p>статья «Посвящение в Исследователи» (школьная газета «Сова»).</p> |
| 15 | Статус инновационной площадки (да/нет, тема) | <p>Муниципальная инновационная площадка по теме «Организация внеурочной деятельности младших школьников средствами очно-дистанционных технологий», приказ Управления образования</p> <p>г. Новороссийска № 661 от 25.05.2015 г.</p> |

| | | |
|------|----------------------------------|---|
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | |
| 16.1 | Материальное | <p>Технические требования для реализации проекта:</p> <p>Аппаратное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IBM PC- совместимый компьютер, подключённый к сети Интернет, - процессор не ниже Pentium - 400 - оперативная память не меньше 512 Мб, - проектор или интерактивная доска с разрешением экрана 1024x768 (подключённая к компьютеру учителя), - монитор с разрешением 1280x1024. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система (Windows XP или выше), Linux, Mac. <p>Финансовое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные и внебюджетные средства (доходы от платных дополнительных образовательных услуг), - дополнительные источники финансирования (спонсорские средства, добровольные пожертвования и т.д.) <p>Материальное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание сети Интернет во всех учебных классах, - пополнение кабинета опытно-экспериментальной деятельности учебно-методическими пособиями и лабораторным оборудованием, - создание медиатеки на базе школьной библиотеки (электронный читальный зал). |
| 16.2 | Интеллектуальное | - дистанционное повышение квалификации педагогов в форме вебинаров, дистанционных мастер-классов в объёме от 2 до 72 часов (с выдачей удостоверений). |
| 16.3 | Временное | 2013-2018 г. |

подпись автора инновационного опыта

/ Сабанаева Т.Т. /

расшифровка подписи

подпись руководителя ОУ

/ Филь Т.А. /

расшифровка подписи

М.П.

